

Entrevista semi-diretiva a uma professora da Unidade Estruturada de Autismo

Finalidade : Caracterizar o percurso da professora da Unidade Estruturada de Autismo; Caracterizar as crianças; Caracterizar as atividades feitas com estas crianças; perceber opinião da professora da Unidade Estruturada relativamente a uma possível intervenção

Categories	Sub - Categories	Indicadores
1. Legitimação da entrevista	<p>1.1 Contextualização da entrevista</p> <p>1.2 Motivação do entrevistado</p> <p>1.3 Confidencialidade e anonimato</p> <p>1.4 Autorização para gravação áudio</p>	<p>1.1.1 Informar o entrevistado sobre o contexto/âmbito de realização da entrevista e respetivos objetivos</p> <p>1.1.2 Sublinhar a importância da colaboração do entrevistado para a realização do trabalho</p> <p>1.1.3 Garantir a confidencialidade e o anonimato dos dados recolhidos</p> <p>1.1.4 Pedir autorização para a gravação áudio da entrevista, para facilitar a recolha e organização dos dados, para posterior análise</p>
2. Perfil Profissional	2.1 Caracterização do perfil Profissional	<p>2.1.1 Qual a sua formação profissional?</p> <p>2.1.2- Tem alguma formação em educação especial?</p> <p>2.1.3- Qual sua atual</p>

		<p>3.3.2 Que atividades costuma utilizar com as crianças?</p> <p>3.3.3 Como é feita a avaliação dos alunos no seu contexto de sala de aula?</p> <p>3.3.4 Que tipo de atividades acha que resultariam com estas crianças?</p>
4. Desafios, vantagens e Constrangimento da profissão	<p>4.1 Principal Desafio da profissão</p> <p>4.2 Principal Constrangimento da Profissão</p> <p>4.3 Principais vantagens da profissão</p>	<p>4.1.1 Quais são os principais desafios da sua atividade profissional?</p> <p>4.2.1 Quais os principais constrangimentos com que se depara na sua atividade profissional?</p> <p>4.3.1 Quais são para si as vantagens que considera importantes na sua atividade profissional?</p>
5. Visão da sociedade sobre a educação/formação especial	5.1 Caracterização da visão da sociedade portuguesa perante um tipo de educação diferente	5.1.1 Como pensa que é vista a educação/formação especial pela sociedade, em particular pela sociedade portuguesa?

6. Intervenção	6.1 Caracterização de uma possível intervenção entre o grupo e as crianças da Unidade Estruturada de Autismo	6.1. Que tipo de intervenção aconselharia que fizéssemos com estas crianças a partir de Janeiro? (atividades ...)
----------------	--	--