

FICHA N° 5

Data: Fevereiro de 2013

Autor: Carlos Marcelo

Título: LA EVALUACION DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: DE LA CANTIDAD A LA CALIDAD - Universidad de Sevilla

Neste texto, o autor adota o conceito de “desenvolvimento profissional do docente”, uma vez que este abrange tanto uma concepção de evolução, como também nos remete para o professor como profissional de ensino. O autor menciona o pensamento de Rudduck relativamente ao desenvolvimento profissional dos professores como sendo a capacidade de um professor manter a curiosidade dos seus alunos sobre a aula, identificando interesses significativos no processo de ensinar e aprender, (Rudduck, 1991, p.129). O desenvolvimento profissional é assim considerado um instrumento essencial para o melhoramento da Escola.

No texto é referido que estamos longe dos tempos em que se pensava que a bagagem de conhecimentos adquiridos durante a formação inicial dos professores, juntamente com a experiência como fonte de aprendizagem, na prática, poderia ser suficiente para executar o trabalho de professor.

É partir deste ponto de vista, que o desenvolvimento profissional é caracterizado pela atitude profissional do docente, este terá de procurar soluções para os seus problemas, através de vários métodos.

O desenvolvimento profissional, tornou-se uma necessidade para qualquer profissional, incluindo os professores. Este deve tentar aprofundar continuamente o seu conhecimento sobre a sua profissão, utilizando os resultados de investigações. São assim apresentados ao longo do texto vários aspetos a considerar relativamente ao papel do docente, sendo também referidos pontos cruciais para a valorização do seu papel enquanto profissional,

Os professores precisam de justificar e de demonstrar a sua qualidade enquanto profissionais. E a qualidade não se demonstra apenas pelo grau de satisfação do docente, mas também através das atitudes e dos resultados conseguidos pelo professor ao longo da sua carreira profissional e do seu desenvolvimento profissional.

As principais razões para focar o desenvolvimento profissional no trabalho dos alunos relaciona-se diretamente com a ideia de que o trabalho do aluno é um recurso para aprofundar o conhecimento dos professores. Participar em atividades de desenvolvimento profissional voltadas para a análise das tarefas dos alunos, melhora os conhecimentos, as aptidões e a confiança dos professores em sala de aula, bem como o seu compromisso com o ensino.

O desenvolvimento profissional implica melhorar a aprendizagem dos professores, dos alunos e da própria escola onde eles aprende.