

Guião da Entrevista Semi-diretiva às Professoras da Unidade Estruturada de Autismo (UEA)

Objetivo Geral:

- Perceber o impacto do decorrer do Projeto “Ajuda-me a Crescer”

Objetivos Específicos:

- Compreender a utilidade do tema – o valor do dinheiro
- Compreender a pertinência do projeto
- Descrever o impacto das três fases do Projeto realizadas (simulações, fichas e ida ao supermercado).
- Compreender o envolvimento dos alunos no projeto
- Compreender a utilidade do material realizado
- Compreender como é que o projeto influenciou ou ajudou no desenvolvimento das crianças.
- Compreender se a Palestra realizada à comunidade escolar promoveu alguma mudança ou sensibilização perante as crianças da UEA.
- Compreender se o projeto no geral foi útil e se será exequível a níveis futuros.

categorias	Sub - Categorias	Indicadores
1. Legitimação da entrevista	1.1 Contextualização da entrevista	1.1.1 Informar o entrevistado sobre o contexto/âmbito de realização da entrevista e respetivos objetivos
	1.2 Motivação do entrevistado	1.2.1 Sublinhar a importância da colaboração do entrevistado para a realização do trabalho
	1.3 Confidencialidade e anonimato	1.3.1 Garantir a confidencialidade e o anonimato dos dados recolhidos
	1.4 Autorização para gravação áudio	1.4.1 Pedir autorização para a gravação áudio da entrevista, para facilitar a recolha e organização dos dados, para posterior análise

<p>2. Projeto “Ajuda-me a Crescer”</p>	<p>2.1 Caracterização da pertinência da temática que envolve o Projeto</p> <p>2.2 Caracterização da pertinência do projeto</p> <p>2.3 Qualidade e evolução das fases do projeto</p> <p>2.4 Relevância do material realizado</p>	<p>2.1.1 O projeto envolve a temática do valor do dinheiro. Em que medida a abordagem deste tema foi útil para as crianças da UEA?</p> <p>2.2.1 Relativamente ao projeto aplicado e a nível geral, considera que este foi um projeto com pertinência tendo em conta as características das crianças da UEA?</p> <p>2.3.1 O projeto abrangeu três fases distintas: as simulações, a consolidação de informação recebida com a realização de fichas e por fim a ida ao supermercado. Qual considera ter sido a mais importante no desenvolvimento de aprendizagens por parte das crianças? (qual a mais útil)</p> <p>2.3.2 Ainda relativamente a estas três fases qual julga que teve mais impacto junto das crianças? Qual considera que estes gostaram mais? Porquê?</p> <p>2.3.3 Como considera ter sido a reação e interação dos alunos em cada uma das fases do projeto? (interesse, motivação, empenho)</p> <p>2.4.1 Quanto ao material que realizámos (fichas), considera que será útil a níveis futuros?</p>
--	---	--

	<p>2.5. Impacto da Palestra</p>	<p>2.5.1 Considera que a Palestra realizada à comunidade escolar promoveu alguma mudança ou sensibilização perante as crianças da UEA?</p> <p>2.5.2 Tendo em conta o desenvolvimento do projeto considera ter sido importante esta abordagem destinada aos alunos do ensino regular?</p>
	<p>2.6 Impacto do projeto</p>	<p>2.6.1 Para finalizar, no geral e relativamente ao projeto aplicado acha que este proporcionou uma evolução significativa no desenvolvimento das Crianças? Se sim, em que medida?</p> <p>2.6.2 Este projeto foi uma mais-valia?</p>
	<p>2.7 Continuação do Projeto</p>	<p>2.7.1 Tendo em conta que têm acesso a toda planificação e avaliação do projeto que desenvolvemos aqui na Unidade, considera que será algo para repetir a nível futuro?</p>