

O que é uma sala TEACCH?

É uma sala de ensino estruturado que inclui a utilização de uma rotina de trabalho, destinada às crianças com autismo e dificuldades de comunicação, tendo por base a sua capacidade e estilo único de aprendizagem, utilizando o programa TEACCH.

E o que é o programa TEACCH?

O programa TEACCH (treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped CHildren) criado em 1971 por Eric Schopler e seus colaboradores da Universidade de Chapel Hill na Carolina do Norte, é um programa de tratamento e educação para as crianças de todas as idades com autismo e problemas relacionados com a comunicação (Schopler, 1989). Este programa desenvolveu-se a partir do projeto de uma investigação elaborada em 1966 que se destinava a instruir aos pais técnicas comportamentais e métodos de educação especial que respondessem às necessidades dos seus filhos (Schopler, Reichler e Lansing, 1980).

O que objetiva a filosofia do programa TEACCH?

A filosofia do programa TEACCH tem como objetivo principal ajudar a criança com autismo a crescer da melhor maneira possível, de modo a atingir o máximo de autonomia na idade adulta.

O TEACCH é um modelo de intervenção que através de uma “estrutura externa”, organização de espaço, materiais e atividades, permite criar mentalmente “estruturas internas” que devem ser transformadas pela própria criança em “estratégias” e, mais tarde, autonomizadas de modo a funcionar fora da sala de aula, em ambientes menos estruturados.

O TEACCH impulsiona a melhoria das capacidades adaptativas das crianças.

Como funciona uma sala TEACCH?

A sua dinâmica operacional ocorre em áreas compartimentadas, tais como:

Reunião – Nesta área pretende-se desenvolver a comunicação e interação social. Quando estão todos na sala, o grupo reúne neste espaço para dar as boas vindas uns aos outros, conversar sobre o calendário, o tempo e cantar uma canção.

Aprender – Área de ensino 1:1 – local onde a criança faz as aprendizagens, estando colocada, preferencialmente, de frente para a professora. Nesta área a criança aprende as tarefas que depois vai realizar sozinha.

Trabalhar – local de trabalho individual para a criança realizar as tarefas que é capaz de fazer sozinha e de forma independente, com a ajuda da visualização de um plano de trabalho que traduz as atividades que vai desenvolver.

Área de Brincar – Espaço destinado às pausas, ao relaxamento, prevenindo a perda de controlo e onde se ensina a brincar. Nesta área há algum material específico, como por exemplo: almofadas, cadeira, espelho, vários brinquedos, que contribuem para acalmar as crianças.

Computador – Trabalho no computador que pode ser feito de forma independente ou com ajuda.

Trabalhar em grupo – uma das áreas destinadas a desenvolver a interação social, realizando-se atividades com vista à participação de todas as crianças (construções com legos, trabalhos com plasticina, reconhecimento de sons, etc.).

Numa Sala TEACCH existem áreas com atividades específicas determinadas pelos materiais existentes. Cada área deve ser delimitada por fronteiras compostas por armários, cadeiras e mesas e representada por um símbolo que informa o aluno sobre o que aí acontece. Este suporte visual indica à criança o local e tipo de atividade a desenvolver.