

Dia 11 de Outubro

O professor começou por perguntar a cada grupo a situação na qual se encontrava em relação ao contato com a Instituição. No caso do meu grupo, o contato já tinha sido feito há bastante tempo e até já tínhamos realizado uma observação (no dia 4 de Outubro).

Após balanço geral, o professor Tomás começou por abordar o texto de Marcelo (1993), “Projecto”, da qual retivemos a noção principal acerca deste conceito. Segundo autor, o Projeto é visto como sendo *“um plano para realização de um acto; desígnio; tensão; redacção provisória de uma medida qualquer; esboço; representação gráfica e escrita com orçamento de uma obra que se vai realizar; cometimento na filosofia existencial aquilo que tende o homem e é construtivo do seu ser verdadeiro; empresa”* (pp.99).

No entanto, foi referido ainda em aula, que no texto de Marcelo, existem três níveis de projeto defendidos por Boutinet. O nível teórico, empírico e o operativo.

Relativamente ao projeto em Educação, este pode ser um projeto pedagógico ou um projeto educativo. Sendo que o primeiro *“define os objetivos, as atividades, as estratégias, os recursos e os processos de avaliação considerados adequados à apropriação do saber e à realização de novas aprendizagens, em domínios específicos, facilitadores do desenvolvimento global do formando”* (pp. 110) e sendo o segundo, ou seja o projeto educativo é um conjunto de valores (sociais, culturais, políticos, religiosos, profissionais, etc...) e finalidades que definem uma orientação que se pretende desenvolver a criatividade do sujeito e diversas situações.

Após estas abordagens, centramo-nos nos constituintes da caracterização de uma instituição dando alguns exemplos:

- Identificação (pública ou privada);
- Localização;
- História;
- Missão;
- Objetivos;
- Organograma;
- Espaço;
- Funções/Atividades;

- Horários;
- Parcerias;
- Patrocínios/Apoios;
- *Outsourcing*;
- Comunicação (sites, blogs, facebook...);
- Orçamento.